



NATIONAL PARENT LEADERSHIP INSTITUTE

2020 EVALUATION SUMMARY

“Our 3-year evaluation showed that NPLI is an effective leadership development initiative that leads to profound changes in parents’ civic, personal, and family lives. These changes are the result of PLTI’s intentional efforts to develop relationships across difference, to treat each parent with dignity, and to empower parents to lead through developing their civic knowledge and skills.”

- Joanna Geller, NYU Metropolitan Center for Research on Equity

Parents, Policy & Partnerships

The Need

Today we live in a world where divides continue to grow. Despite diversity growing in our country, division across difference - whether it's a different race, culture, or political party- is also growing. People trust each other less, and trust the community institutions intended to protect and enhance the community less. Civic Engagement has decreased over the last 50 years. The gulf between decision makers and those impacted by decisions has often been vast, and that does not show signs of narrowing in many communities.

These separations are physically evident in our cities and neighborhoods, falling along race and class lines. And in an ever deepening political divide, where it's becoming difficult to nail down biases, we struggle to find truth and connect with each other in spaces where we do not agree. The fabric of democracy is becoming increasingly frayed, especially among those who have been historically disenfranchised, and failed due to institutional racism and social injustices. *How can we make necessary changes when we are not all sitting at the same decision-making table?*

Building Bridges

To strengthen democracy and to improve policies for children, families, schools, and communities, bridges need to be built across difference. We need to deepen our understanding of what is affecting each other's lives, to co-identify problems and co-create solutions. Decisions and policies that affect families should be made with the needs and inputs of families. But too often arenas do not intentionally prepare to welcome parents to the table. And, too often, parents don't feel prepared or ready to join the conversation.

What is NPLI?

The National Parent Leadership Institute increases the presence and power of parents and families at decision making tables and in community problem solving spaces by:

- Growing the leadership capacity of parents, through the Parent Leadership Training Institute; *and*
- Connecting parents to leadership and advocacy opportunities through local and national networks; *and*
- Partnering with local organizations and local government; *leading to*

Statistically significant outcomes for graduates, immediately, and over time.

Our alumni continue to increase in their political and personal agency, as evidenced by our longitudinal outcomes.

Who are NPLI Parent Leaders?

Each of the 62 PLTI communities from Hawaii to Massachusetts build local Parent Leadership Training Institutes, establishing intentionally diverse groups for their 20-week cohort training. This diversity is cultivated to reflect the demographics of the local context to the greatest extent possible—across race, ethnicity, country of origin, age, education, income, political partisanship, gender and sexual preference.



Parent Leaders tell us...

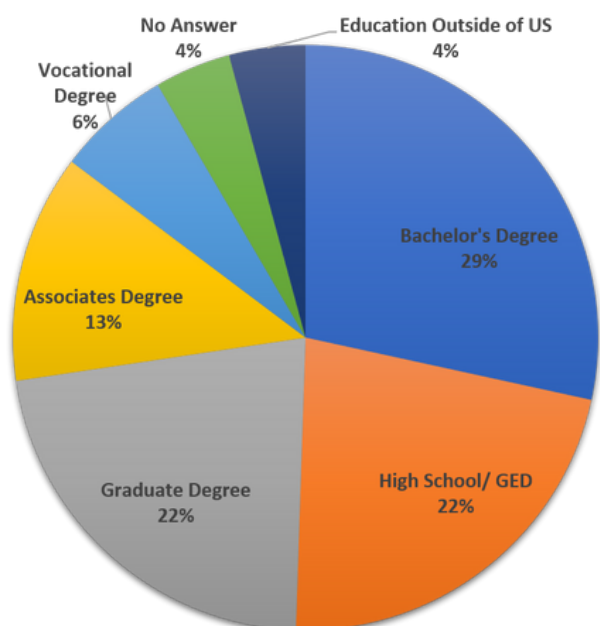
"After PLTI I am more open minded, [as] opposed to the tunnel vision that I used to have; I understand other people go through struggles, even those who don't look like me."

"Love. We have this whole other family with PLTI. When we see each other, we're excited, trying to find out what each other is doing. So, it's love. Each year it grows."

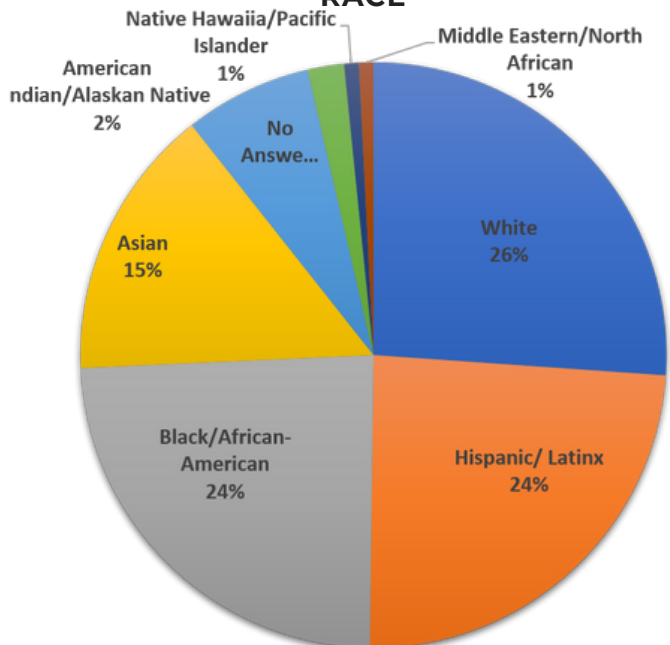
"I'm connected with people outside my circle now. My circle is bigger and it doesn't look just like me."

"Being in PLTI helped me better understand where others start and come from. The diverse class showed different circumstances and concerns from my own."

EDUCATION LEVEL



RACE





Growth in Civic Knowledge & Skills

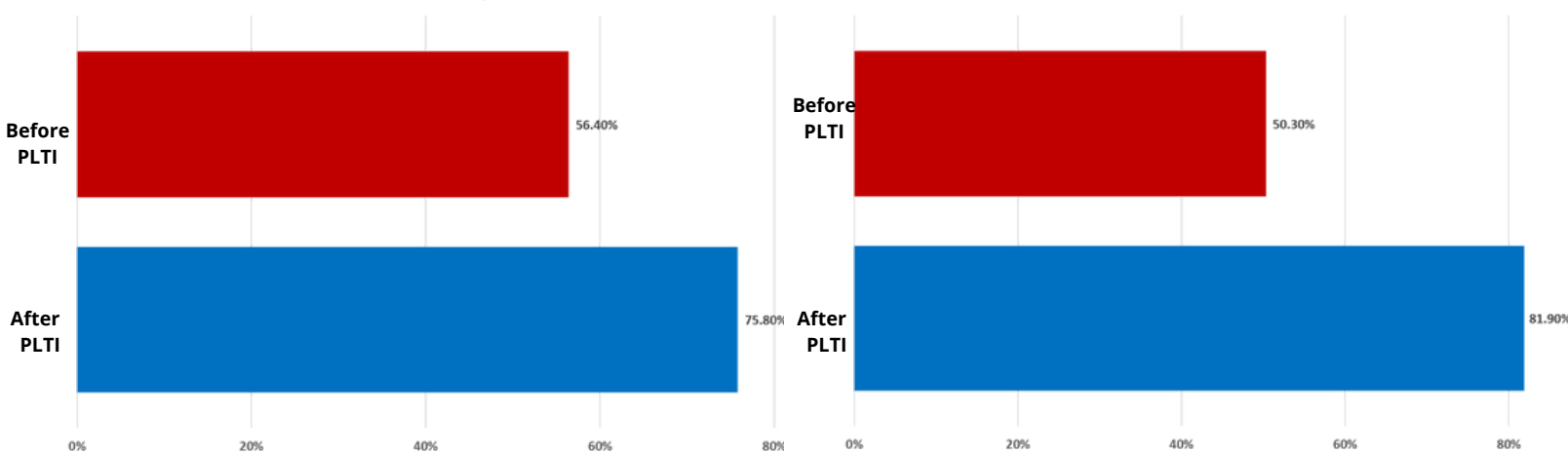
Civic Knowledge consists of: considering alternative viewpoints, appreciating diversity, understanding the role of citizens in the political process and formation of public policy, monitoring and understanding current events, and thinking critically about political information.

Civic Skills include: Public speaking and personal communication skills, coalition- and community-building, organizing and advocating for change.

NPLI engages NYU's Metro Center in ongoing evaluation of parent leaders before their PLTI experience, after their PLTI experience, and longitudinally as alumni, measured through pre- and post-surveys, as well as through interviews.

Civic Knowledge

Knowledge of Elected Officials

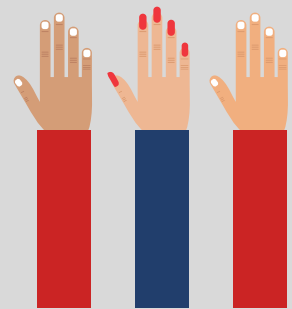


"[PLTI] me ha cambiado mucho, primero que todo el descubrir de que mi voz cuenta ...el alcalde se sienta a escuchar mis quejas; yo en mis años de estar aquí nunca pensé como que yo odia hacer una cita con él e ir a hablar con él y que él se sentaba escucharme. Yo pensaba que esto era solamente para las personas que tienen puestos o cargos."

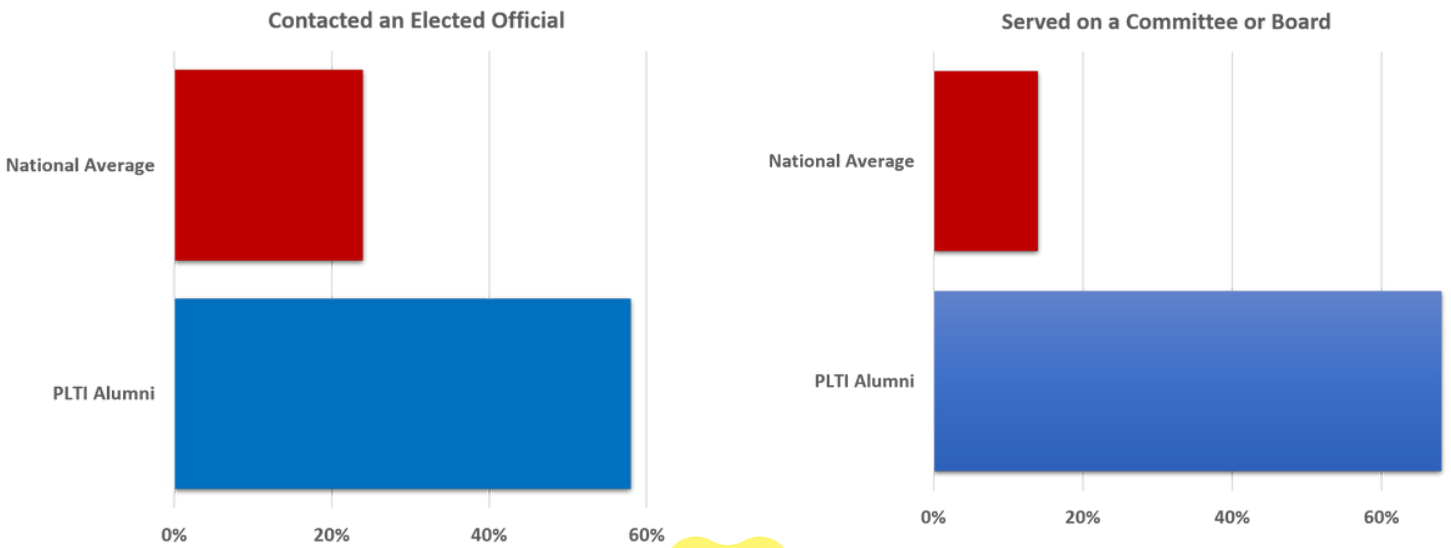
"[PLTI] has changed me a lot, first of all discovering that my voice counts...the mayor sits down to listen to my complaints. In my years of being here, I never thought that I could make an appointment with him and go talk to him and that he would sit and listen to me. I thought that this was only for people who have high positions or posts".

"I testified in front of the House Ways and Means Committee for WA last January. I have been asked by two different organizations to make a trip to DC for advocacy work on a national level."

Growth in Civic Action



PLTI parent leaders grew their leadership skills and civic knowledge to become more deeply engaged in their schools and communities. PLTI parents worked together to address issues in their neighborhoods, contributed to community initiatives, shaped school and family policies, joined and led school committees, met with elected officials, and ran for elected office.



31% of PLTI alumni across the U.S. have worked to register voters

"I have worked in engaging others of my community to do and to work in our community's schools."

"I am currently in discussion with my community library about creating opportunities for our neighbors to volunteer and mentor in."

"I work with a public defender in making brick and mortar businesses websites accessible for the blind community."

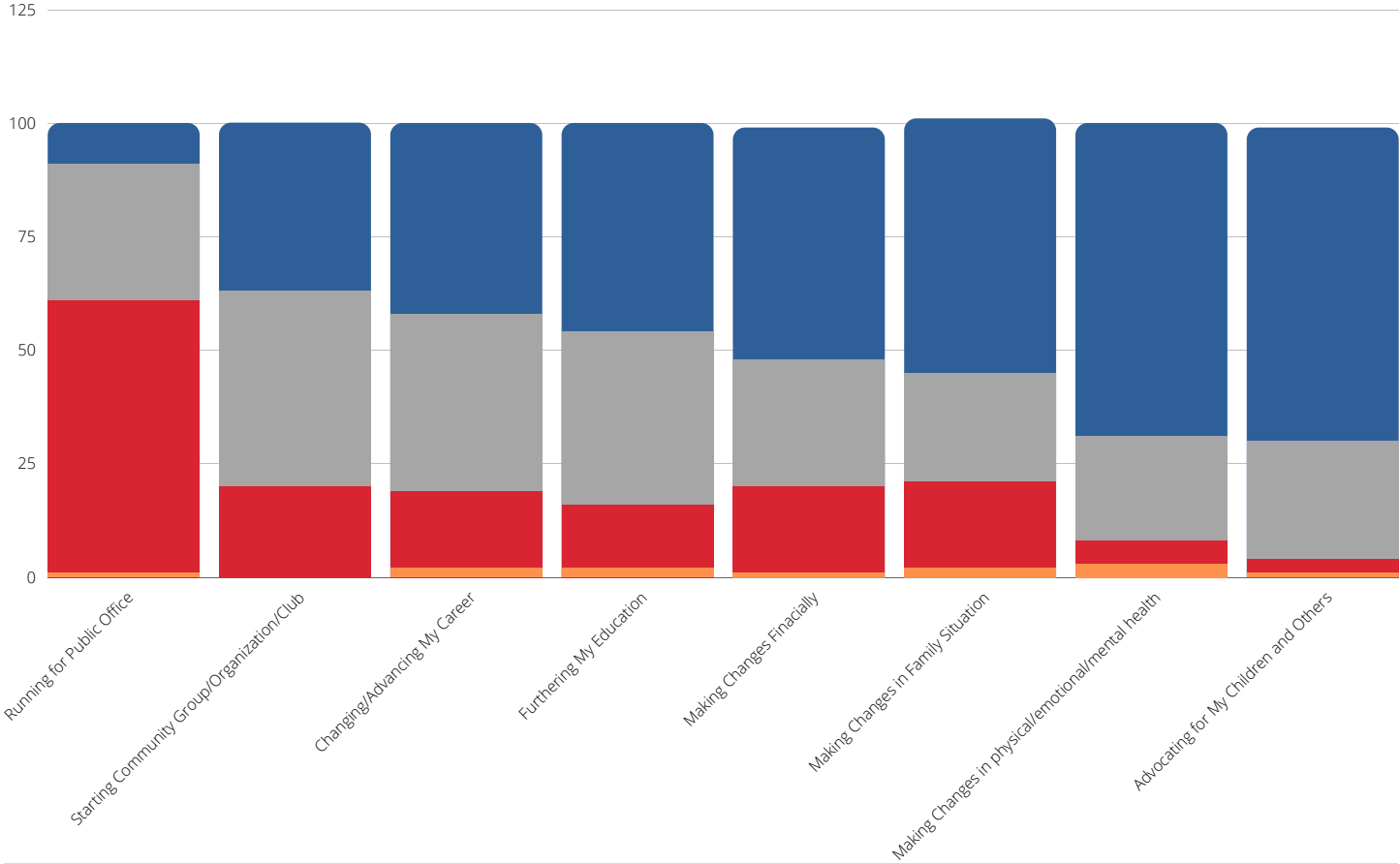
"Mainly focused on raising the profile of my neighborhood association and doing outreach to make it a more inclusive network. Working to save our local community center from further neglect."

"A number of our PLTI graduates over the years have become involved in the community. They sit on boards. They run for office. They're part of the city council. They're part of the Board of Ed, and that's what it's all about, you know? Leadership taking authority for your own issues."

Growth in Personal Leadership



The experience of the Parent Leadership Training Institute brings parent leaders into a community devoted toward making change. As parents gain civic leadership skills, they build new capacities within themselves that lead them to personal transformation. Through the experience of PLTI, they begin to make changes, and we see those changes continue for years after graduation from the cohort.



El impacto ha sido positivo hasta en mi familia, porque yo siempre he sido de las personas que me gusta superarme porque yo pienso que cuando hay educación hay mejor nivel de vida para uno mismo, si tú conoces qué leyes te soportan y qué es lo que a ti te va a ayudar, a tu familia le va a servir, porque no es que tu estés perdiendo el tiempo, no, estás ganando conocimientos para poder soportar a tu misma familia.

The impact has been positive even in my family, because I have always been someone who likes to improve myself, because I think that when there is education there is a better life for oneself. If you know what laws support you and what is going to help you, it will serve your family, because you are not wasting your time, no, you are gaining knowledge to support your family.

This document was created as part of a research partnership with the NYU Metropolitan Center for Research on Equity. Full report can be requested from the National Parent Leadership Institute.

Contact jennifer.parentswholead@gmail.com

ParentsWhoLead.org



**NATIONAL
PARENT
LEADERSHIP
INSTITUTE**



NATIONAL PARENT LEADERSHIP INSTITUTE

2020 EVALUATION SUMMARY

“Nuestra evaluación de 3 años mostró que NPLI es una iniciativa efectiva de desarrollo de liderazgo que conduce a cambios profundos en la vida cívica, personal y familiar de los padres. Estos cambios son el resultado de los esfuerzos intencionales de PLTI para desarrollar relaciones a través de la diferencia, tratar a cada padre con dignidad y capacitar a los padres para que lideren a través del desarrollo de su conocimiento y habilidades cívicas.”

- Joanna Geller, Centro Metropolitano de Investigación de NYU sobre Equidad

Padres, Políticas y Alianzas

La Necesidad

Hoy vivimos en un mundo donde las divisiones continúan creciendo. A pesar de la creciente diversidad en nuestro país, la división a través de la diferencia, ya sea una raza, cultura o partido político diferente, también está creciendo. Las personas confían menos entre sí, y confían menos en las instituciones comunitarias destinadas a proteger y mejorar la comunidad. El compromiso cívico ha disminuido en los últimos 50 años. La brecha entre los tomadores de decisiones y los afectados por las decisiones a menudo ha sido enorme, y eso no muestra signos de reducción en muchas comunidades. Estas separaciones son físicamente evidentes en nuestras ciudades y vecindarios, cayendo a lo largo de las líneas de raza y clase. Y en una división política cada vez más profunda, donde cada vez es más difícil precisar predisposiciones, luchamos por encontrar la verdad y conectarnos entre nosotros en espacios en los que no estamos de acuerdo. El tejido de la democracia se está desgastando cada vez más, especialmente entre aquellos que históricamente han sido privados de sus derechos y fracasaron debido al racismo institucional y las injusticias sociales. *¿Cómo podemos hacer los cambios necesarios cuando no estamos todos sentados en la misma mesa de toma de decisiones?*

Construyendo Puentes

Para fortalecer la democracia y mejorar las políticas para niños, familias, escuelas y comunidades, es necesario construir puentes a través de la diferencia. Necesitamos profundizar nuestra comprensión de lo que está afectando las vidas de los demás, identificar conjuntamente problemas y crear soluciones. Las decisiones y políticas que afectan a las familias deben tomarse con las necesidades y aportes de las familias. Pero con demasiada frecuencia los ámbitos no se preparan intencionalmente para dar la bienvenida a los padres a la mesa. Y, con demasiada frecuencia, los padres no se sienten preparados o listos para unirse a la conversación.

¿Qué es el NPLI?

El Instituto Nacional de Liderazgo para Padres aumenta la presencia y el poder de los padres y las familias en las mesas de toma de decisiones y en los espacios de resolución de problemas de la comunidad al:

- Aumentar la capacidad de liderazgo de los padres, a través del Instituto de Capacitación en Liderazgo para Padres; y
- Conectar a los padres con oportunidades de liderazgo y defensa a través de redes locales y nacionales; y Asociarse con organizaciones locales y gobiernos locales;
- conduciendo a resultados estadísticamente significativos para los graduados, de inmediato y con el tiempo.

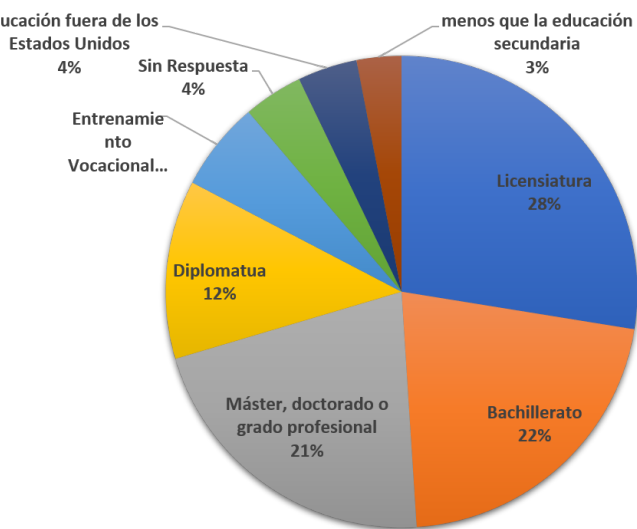
Nuestros ex-alumnos continúan aumentando en su agencia política y personal, como lo demuestran nuestros resultados longitudinales.

¿Quiénes son los Padres Líderes de NPLI?

Cada una de las 62 comunidades de PLTI desde Hawái hasta Massachusetts desarrolla Institutos locales de capacitación para el liderazgo de los padres, estableciendo grupos intencionalmente diversos para su capacitación de clase de 20 semanas. Esta diversidad se cultiva para reflejar la demografía del contexto local en la mayor medida posible: por raza, origen étnico, país de origen, edad, educación, ingresos, partidismo político, género y preferencia sexual.



Nivel de Educación

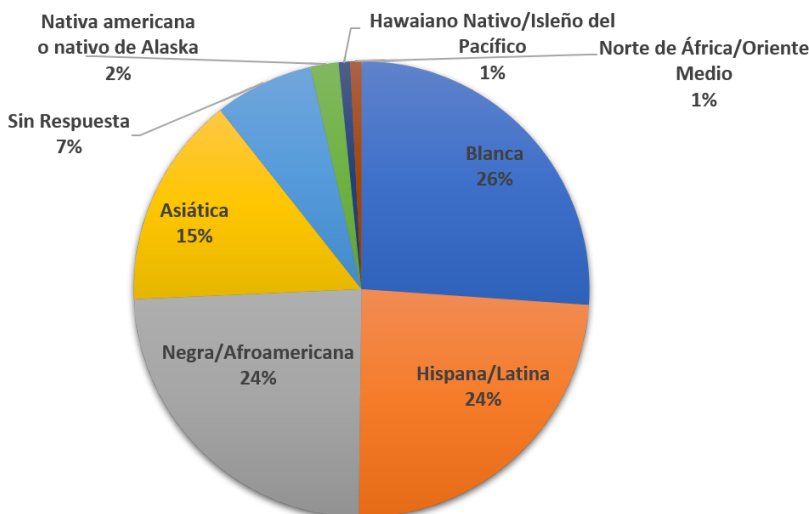


Padres líderes nos dicen...

"Después de PLTI, tengo una mente más abierta, [en comparación] con la visión de túnel que solía tener; Entiendo que otras personas pasan por dificultades, incluso aquellas que no se parecen a mí".

"Amor. Tenemos toda esta otra familia con PLTI. Cuando nos vemos, estamos emocionados, tratando de descubrir qué están haciendo los demás. Entonces, es amor. Cada año crece".

RAZA



"Estoy conectado con personas fuera de mi círculo ahora. Mi círculo es más grande y no se parece a mí".

"Estar en PLTI me ayudó a comprender mejor de dónde empiezan y proceden los demás. La clase diversa mostró circunstancias y preocupaciones diferentes de las mías".

Crecimiento en Conocimiento y Habilidades Cívicas

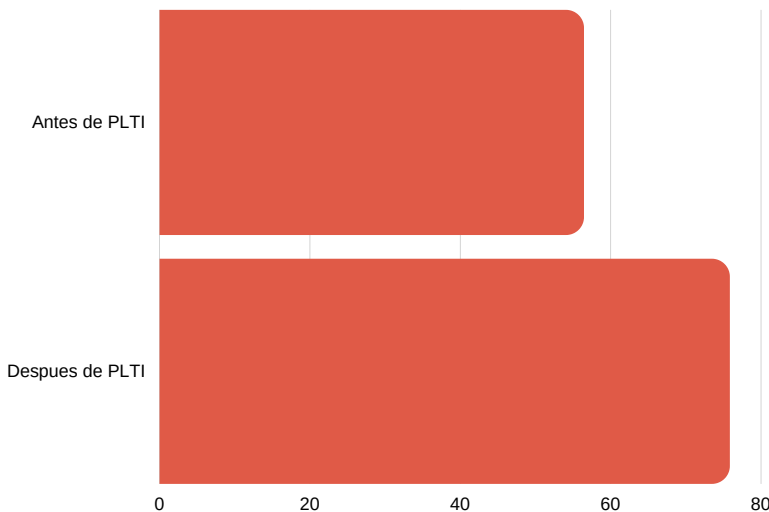


El conocimiento cívico consiste en: considerar puntos de vista alternativos, apreciar la diversidad, comprender el papel de los ciudadanos en el proceso político y la formación de políticas públicas, monitorear y comprender los eventos actuales y pensar críticamente sobre la información política.

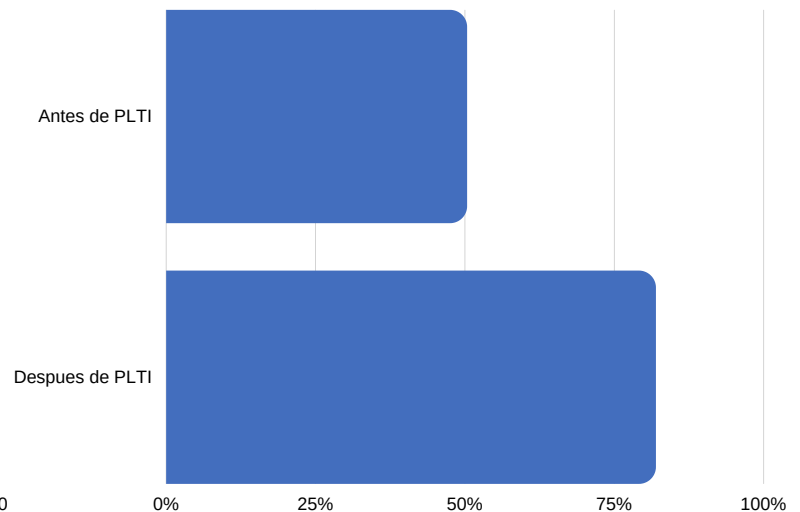
Las habilidades cívicas incluyen: oratoria y habilidades de comunicación personal, construcción de coaliciones y comunidades, organización y defensa del cambio.

NPLI involucra al Centro Metropolitano de NYU en la evaluación continua de los padres líderes antes de su experiencia PLTI, después de su experiencia PLTI, y longitudinalmente como ex-alumnos, medidos a través de encuestas previas y posteriores, así como a través de entrevistas.

Conocimiento Cívico



Conocimiento de los Funcionarios Electos

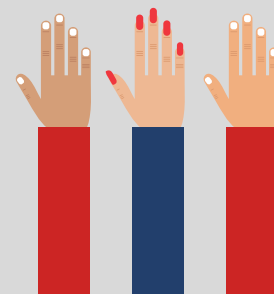


"[PLTI] me ha cambiado mucho. Primero que nada descubriendo que mi voz cuenta... el alcalde se sienta a escuchar mis quejas. En mis años de estar aquí, nunca pensé que podría concertar una cita con él e ir a hablar con él y que él se sentaría a escucharme. Pensé que esto era solo para personas que tienen altos cargos o puestos"

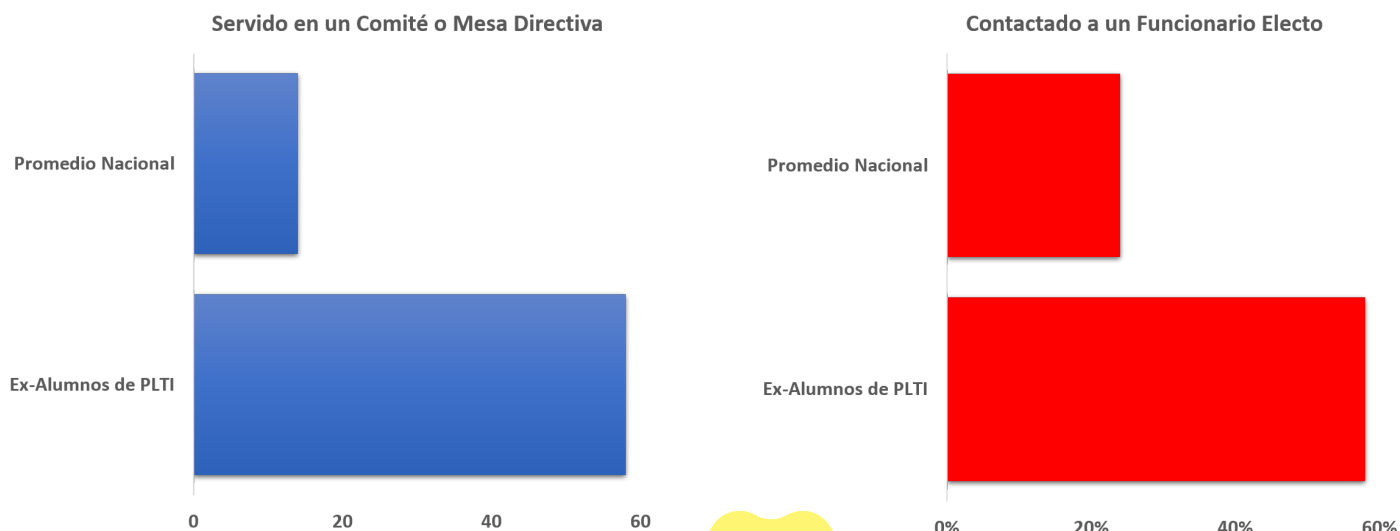
"[PLTI] has changed me a lot, first of all discovering that my voice counts...the mayor sits down to listen to my complaints. In my years of being here, I never thought that I could make an appointment with him and go talk to him and that he would sit and listen to me. I thought that this was only for people who have high positions or posts".

"Testifiqué frente al Comité de Medios y Arbitrios de la Cámara para WA en enero pasado. Dos organizaciones diferentes me pidieron que hiciera un viaje a DC para trabajar a nivel nacional".

Crecimiento en Acción Cívica



Los padres líderes de PLTI aumentaron sus habilidades de liderazgo y conocimiento cívico para involucrarse más profundamente en sus escuelas y comunidades. Los padres de PLTI trabajaron juntos para abordar problemas en sus vecindarios, contribuyeron a iniciativas comunitarias, dieron forma a las políticas escolares y familiares, se unieron y dirigieron comités escolares, se reunieron con funcionarios electos y se postularon para cargos electos.



31% de los ex-alumnos de PLTI en los EE. UU. han trabajado para registrar votantes.

"He trabajado en involucrar a otros de mi comunidad para que hagan y trabajen en las escuelas de nuestra comunidad".

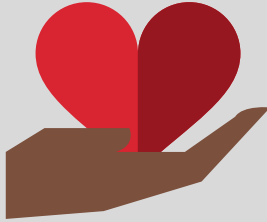
"Actualmente estoy discutiendo con la biblioteca de mi comunidad sobre la creación de oportunidades para que nuestros vecinos sean voluntarios y mentores".

"Trabajo con un defensor público para hacer que los sitios web de empresas físicas sean accesibles para la comunidad ciega".

"Principalmente se centró en elevar el perfil de mi asociación de vecinos y hacer actividades de divulgación para que sea una red más inclusiva. Trabajando para salvar a nuestro centro comunitario local de una mayor negligencia".

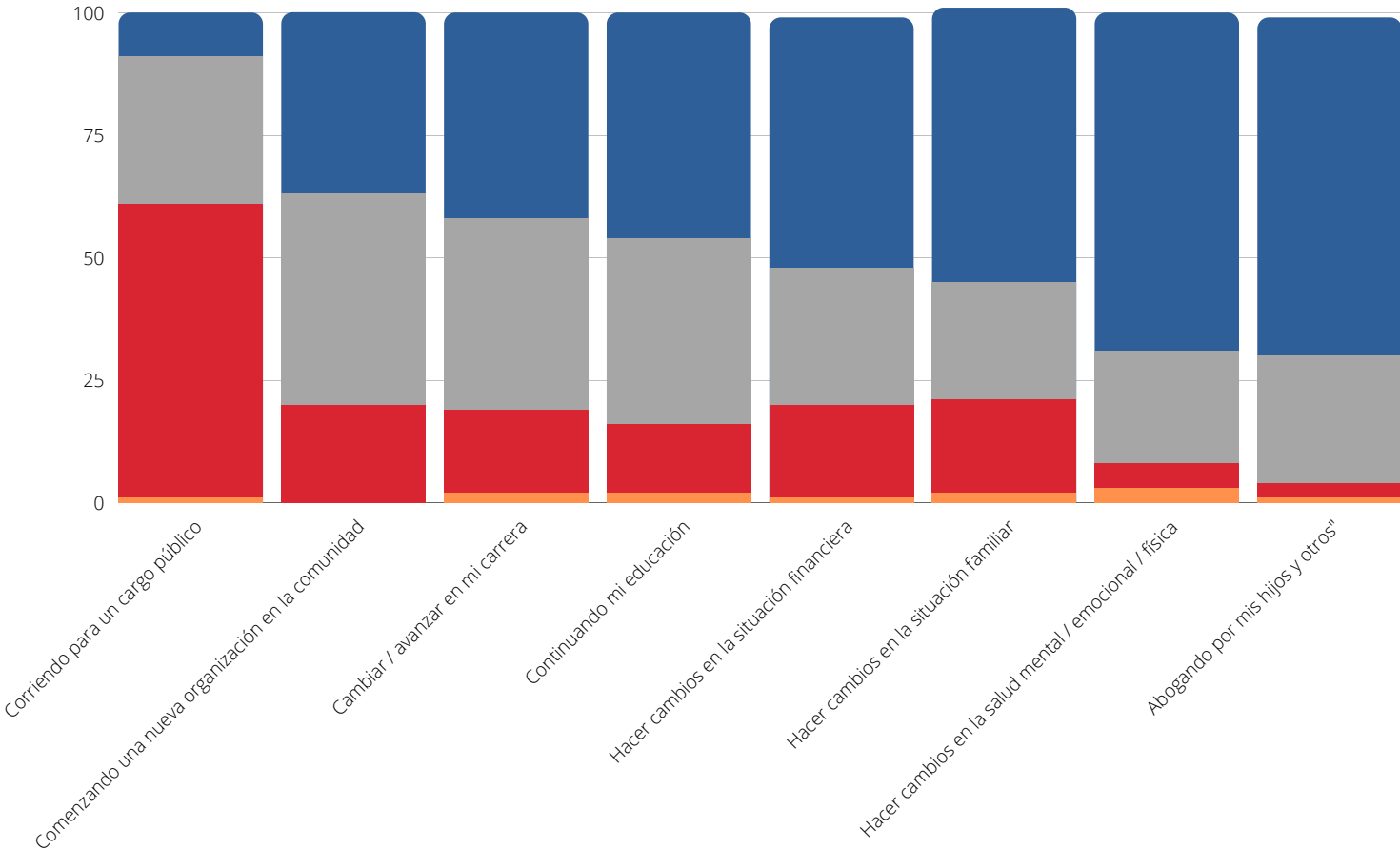
"Varios de nuestros graduados de PLTI a lo largo de los años se han involucrado en la comunidad. Se sientan en juntas directivas. Se postulan para cargos públicos. Forman parte del consejo de la ciudad. Forman parte de la Mesa Directiva de Educación, y eso es lo que es todo esto, ¿sabes? El liderazgo tomando autoridad para tus propios problemas".

Crecimiento en Liderazgo Personal



La experiencia del Instituto de Capacitación de Liderazgo para Padres reúne a los padres líderes en una comunidad dedicada a hacer cambios. A medida que los padres adquieren habilidades de liderazgo cívico, desarrollan nuevas capacidades dentro de sí mismos que los llevan a la transformación personal. A través de la experiencia de PLTI, comienzan a hacer cambios, y vemos que esos cambios continúan durante años después de graduarse de la clase.

125



El impacto ha sido positivo incluso en mi familia, porque siempre he sido alguien a quien le gusta mejorar, porque creo que cuando hay educación hay una vida mejor para uno mismo. Si sabes qué leyes te respaldan y que es lo que te ayudará, a tu familia le va a servir, porque no estás desperdiciando tu tiempo, no, estás adquiriendo conocimientos para mantener a tu familia.

The impact has been positive even in my family, because I have always been someone who likes to improve myself, because I think that when there is education there is a better life for oneself. If you know what laws support you and what is going to help you, it will serve your family, because you are not wasting your time, no, you are gaining knowledge to support your family.

Este documento fue creado como parte de una asociación de investigación con el Centro Metropolitano de Investigación de la NYU para la Equidad. Se puede solicitar un informe completo al Instituto Nacional de Liderazgo para Padres.

Contacte a jennifer.parentswholead@gmail.com

ParentsWhoLead.org



**NATIONAL
PARENT
LEADERSHIP
INSTITUTE**