



NATIONAL
PARENT
LEADERSHIP
INSTITUTE

El Instituto Nacional de Liderazgo de Padres (National Parent Leadership Institute)

Un Resumen



LIDERAZGO DE PADRES PARA INGRESAR A LAS FAMILIAS, INFORMAR A LAS COMUNIDADES Y PROMOVER UNA DEMOCRACIA SALUDABLE

En el Instituto Nacional de Liderazgo de Padres (NPLI, por sus siglas en inglés), creemos que los verdaderos cambios para los niños y las comunidades ocurren cuando los padres, a través de la raza y la clase, lideran en el hogar, en el vecindario y en la política pública.

National Parent Leadership Institute
Directora: Donna Thompson-Bennett
15 River Road Suite 15B
Wilton, CT 06897
www.parentswholead.org
203-665-2303

LIDERAZGO CIVICO

NPLI INCORPORA A LOS PADRES COMO LÍDERES CÍVICOS EN EL HOGAR, EN LOS BARRIOS, EN LAS ESCUELAS Y EN LA POLÍTICA PÚBLICA.

El Trabajo de NPLI:

1. Asociando con comunidades para fortalecer el liderazgo de los padres a través del modelo probado del Instituto de Capacitación para el Liderazgo de los Padres (PLTI).

55 comunidades en los Estados Unidos, junto con una ciudad en Australia, han sido capacitadas para implementar el Instituto de Capacitación para el Liderazgo de los Padres (PLTI).

PLTI comienza con un curso de 20 semanas para padres en educación cívica y liderazgo. El liderazgo de padres surge de la confianza desarrollada, el diálogo sustantivo, el desarrollo de habilidades, la esperanza y las altas expectativas. Estos ingredientes ofrecen a los padres, que buscan crear un cambio para sus hijos y otros, una escalera hacia el liderazgo.

NPLI capacita y prepara equipos en comunidades locales para lograr estos resultados. Mostramos a los equipos cómo involucrar a los padres en todas las razas y clases, usar las mejores prácticas e implementar PLTI con fidelidad. Ofrecemos capacitación nacional, asistencia técnica local y visitas a sitios para apoyar a las comunidades locales en su trabajo de liderazgo de padres.

A través de su participación en PLTI, los padres adquieren habilidades de liderazgo personal, una mayor comprensión de las políticas públicas y conocimientos prácticos sobre cómo se produce el cambio social. Cada padre líder de PLTI desarrolla un proyecto comunitario para hacer los cambios que quieren ver en la comunidad. Los proyectos comunitarios cubren una amplia gama de temas, con aproximadamente el 40% conectado a la educación y el aprendizaje, el 30% conectado a la salud y la seguridad y el 30% al desarrollo comunitario y económico. Después de PLTI, el camino del liderazgo continúa, con los padres líderes haciendo cambios en sus vecindarios, la escuela de sus hijos y sus comunidades.

Las evaluaciones de NPLI muestran consistentemente grandes ganancias con aumentos significativos en el conocimiento, las habilidades y las acciones cívicas. Los resultados son rutinariamente altos para los padres de color, los padres con bajos ingresos y en los padres en diferentes regiones del país, ubicación geográfica y el idioma.

Los resultados para los graduados de PLTI incluyen:

- Los padres tienen un 61% más de probabilidades de comunicarse con un funcionario electo para resolver un problema.
- El conocimiento de gobierno y sistemas aumentó un 45%.
- Los padres que trabajan en iniciativas locales aumentaron un 28%.
- El activismo comunitario de los padres aumentó un 24%.

NPLI ofrece a los graduados oportunidades continuas para ampliar y perfeccionar sus habilidades de liderazgo. Hemos creado una red nacional de padres líderes. Su aporte esta informando nuestro desarrollo de un modelo de participación de alumnos que han graduado del entrenamiento.



“Un movimiento para involucrar a más padres está aumentando lentamente el impulso en mi comunidad... Los ciudadanos están empezando a participar en las conversaciones que rodean los problemas que afectan el futuro de nuestros hijos.”

—Lamont
Douglas,
Padre Lider,
New Orleans



“ Mi proyecto comunitario de PLTI era educar a los jóvenes adultos en el proceso de votación. Ahora, estoy trabajando con el Registro de Votantes del Condado de

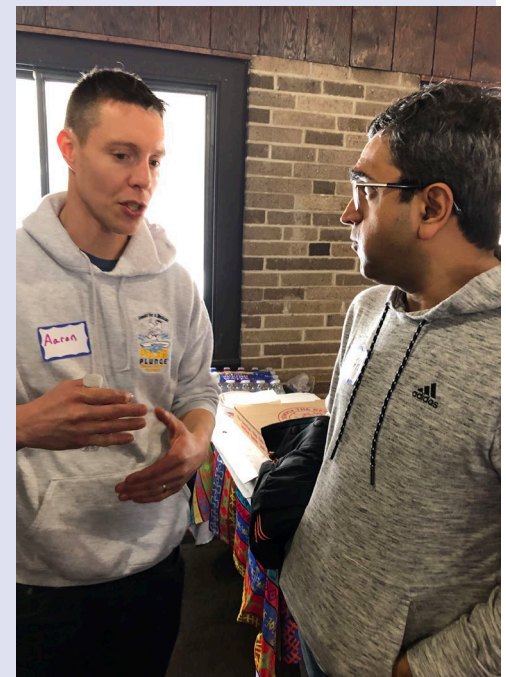
Solano para llegar a los residentes y aumentar la participación electoral. ”

—Lenesha Anderson, Padre Lider,

2. Trabajando con organizaciones públicas y sin fines de lucro para prepararlos para asociarse eficazmente con los padres. Las agencias públicas, los responsables de la formulación de políticas y las organizaciones sin fines de lucro se benefician al asociarse con los padres para dar forma al desarrollo, la implementación y la evaluación de políticas, programas y prácticas. Este tipo de asociación, donde los padres son parte del proceso y donde los padres, las organizaciones y los responsables de las políticas invierten en el éxito, acelera el cambio efectivo en la comunidad. Pero, a menudo, las barreras estructurales y los años de operación sin la participación de los padres crean desafíos para la asociación de los padres. NPLI está desarrollando un modelo de capacitación en mejores prácticas para que las organizaciones desarrollen capacidad para involucrar a los padres.

3. Avanzar la equidad racial y la justicia social a través de la educación cívica familiar. Trabajar de manera efectiva a través de raza y clase económica es la base del trabajo de NPLI, ya que involucramos auténticamente a los padres como líderes en las comunidades. Los datos muestran que los padres líderes de PLTI son más efectivos en asociarse a través de raza y clase después de PLTI y tienen un mayor compromiso con la equidad racial y la justicia social. Informado por entrevistas en profundidad con los padres líderes de PLTI, NPLI ha dado prioridad a una expansión de nuestro trabajo de equidad racial, brindando capacitación a ex alumnos en habilidades de facilitación de equidad racial y profundizando nuestro diálogo de equidad racial en el plan de estudios de 20 semanas de PLTI.

4. Influir e informar el campo de liderazgo de los padres Los padres co-crearon el currículo PLTI y participaron en su evaluación y resultados. Este enfoque centrado en los padres para la evaluación del liderazgo de los padres impulsó nuestra colaboración con los evaluadores, así como con otras iniciativas de liderazgo y democracia de los padres, para comenzar el Proyecto nacional de Indicadores de Liderazgo de Padres. Este trabajo compartido nos mueve de las iniciativas basadas en silos o la evaluación del programa de instantáneas a la medición del efecto dominó del cambio en los padres, las organizaciones y las comunidades como resultado del liderazgo de padres. Estamos trabajando con otros para diseñar y desarrollar un proceso de evaluación nacional para evaluar el impacto de los modelos de liderazgo de padres en individuos, familias, hogares y comunidades.



“ Lo que me encanta de PLTI es el enfoque en los problemas de la comunidad que necesitan atención. Es motivador ser parte de un

programa para mejorar la comunidad. ”

—Yader Medal, Padre Lider, Colorado

“PLTI me lanzó a un mundo de causas sociales y defensa de políticas públicas.”
—Maureen O’Neill-Davis, Padre Lider, Connecticut

¿POR QUÉ NPLI?

El liderazgo auténtico de los padres mejora la vida de los niños, la familia y la comunidad, al tiempo que avanza en la vida cívica de nuestra nación. NPLI es una organización nacional sin fines de lucro que se asocia con comunidades locales, condados y estados para fortalecer la educación cívica familiar a través del liderazgo de los padres. Nuestro objetivo es hacer crecer más comunidades donde los padres tengan una voz importante en la mesa para crear políticas, programas y prácticas que respondan mejor a lo que los padres y las familias necesitan para prosperar.

Estamos creando comunidades informadas por los padres donde los padres, a través de la raza y la clase, son líderes.

Esto lo logramos:

1. Asociando con comunidades para fortalecer el liderazgo de los padres a través del modelo probado del Instituto de Capacitación para el Liderazgo de los Padres (PLTI).
2. Trabajar con organizaciones públicas y sin fines de lucro para desarrollar agencias que estén preparadas y listas para asociarse con los padres.
3. Promover la equidad racial y la justicia social a través de la educación cívica familiar.
4. Influenciar e informar al campo de liderazgo de padres.

LAS HISTORIAS DEL IMPACTO COMUNITARIO INCLUYEN:

- Los líderes de la ciudad en Alexandria, Virginia, han integrado a los padres líderes en el proceso de planificación de la ciudad al crear asientos designados para los alumnos de PLTI en sus comisiones y comités.

“[PLTI está] graduando a personas informadas que usan herramientas de la democracia para ser agentes de cambio efectivos en Alejandría para el mejoramiento de los niños.”—Joyce Woodson, ex miembro del Concilio Municipal

- La madre de PLTI, Toyin Anderson, identificó que su vecindario de Rochester, Nueva York, tenía menos opciones de recreación que otras. Ella imaginó crear un parque de aspersión que sus vecinos pudieran usar cada verano. La Sra. Anderson se acercó y luego se asoció con el liderazgo de la ciudad para hacer realidad este sueño.

“Toyin ha sido la defensora de la comunidad para este proyecto. Toyin persistió, y debido a lo que aprendió en PLTI, ahora hay un nuevo parque de aspersión para niños en Rochester en el verano.”—Alcalde Lovely Warren

- Después de hablar con varios padres de familia en su gran comunidad de inmigrantes en Danbury, Connecticut, la líder de PLTI, Liz Quinonez, se dio cuenta de que la falta de cuidado infantil de calidad para bebés y niños pequeños estaba alcanzando proporciones críticas. Los padres se enfrentaron con la decisión desgarradora de dejar a sus hijos en un nivel inferior de atención para poder trabajar. Para abordar esto, conectó a los proveedores de cuidado infantil en el hogar con oportunidades de capacitación. Esta iniciativa comunitaria dio como resultado que los líderes de las ciudades y organizaciones sin fines de lucro reconocieran que la falta de cuidado infantil asequible era el núcleo del problema del empleo y una causa fundamental de la pobreza.

“Liz nos conectó con padres que estaban preocupados por su cuidado de niños. Sus súplicas apasionadas dieron un verdadero significado a nuestros esfuerzos. Liz ayudó a convencer al Banco de la Reserva Federal de Boston, a través de su Iniciativa de Ciudades de Trabajo, para invertir en las vidas de las familias en Danbury CT.”—Kim Morgan, CEO, United Way of Western Connecticut



“Solía ser tan mandón cuando estaba frente a una multitud. Realmente nunca teniendo todos los hechos. Ahora, investigo y observo antes de usar mi voz. Esto me ayudó a reemplazar un área de juego insegura en nuestro parque.

Y, después de PLTI, me uní a la Junta de la Asociación de Acción Comunitaria de Providence.”

—Erin Clark, Padre Lider, Rhode Island