



Parent Voice on Equity in Reopening Schools



Estimados Líderes de Educación y Legisladores:

En colaboración con las organizaciones abajo firmantes que representan a más de un millón de familias en todo el país, nosotros como Padres Líderes, estamos elevando nuestra voz colectiva para opciones educativas saludables, equitativas y de calidad para nuestros niños en este próximo año escolar. Proclamamos que nuestra sabiduría y experiencia es esencial y debe incluirse en las conversaciones y decisiones de reabrir / reiniciar las escuelas en medio de COVID-19. Como líderes de educación y formuladores de políticas nacionales, estatales y locales ofrecen planes para reabrir escuelas, es fundamental que los Padres Líderes, con y en nombre de sus hijos, estén en la mesa como codecisores.

Nuestras preocupaciones principales son la salud física, social y emocional de nuestros niños y todo el personal dentro de las comunidades escolares.

Los padres necesitan que los funcionarios de salud pública les aseguren que el virus ha sido contenido a un nivel que permitirá a los niños regresar a la escuela de manera segura en sus comunidades. Las escuelas desempeñan muchas funciones importantes, pero su función principal es proporcionar una educación de alta calidad y atender el bienestar de los niños.

Los padres necesitan la seguridad de que las escuelas estén preparadas con:

- espacio adaptado que permita el distanciamiento social necesario,
- opciones de transporte seguro para estudiantes que normalmente viajarían en autobuses escolares o usarían el transporte público,
- opciones de cuidado antes y después para los estudiantes,
- equipo de protección para los estudiantes y el personal,
- un plan para rastrear individuos infectados dentro de la comunidad escolar, y
- estrategias para apoyar el proceso de curación necesario para abordar el impacto traumático de COVID-19 en los estudiantes y el personal antes de que continúe el aprendizaje académico.

Esta pandemia nos ha recordado que todos somos responsables de construir y mantener un sistema educativo sólido y equitativo.

Queremos que nuestros niños de todas las razas, culturas, idiomas, habilidades socioeconómicas y de aprendizaje, reciban y participen en un aprendizaje de alta calidad. Ya sea que se encuentren en un edificio escolar o en un aula de aprendizaje remoto mejorada, los Padres Líderes quieren que todos los estudiantes y sus familias tengan acceso a maestros, apoyo de profesionales, recursos lingüísticos, herramientas, tecnología y conectividad digital que respalden la recuperación de la pérdida de aprendizaje y el avance en las metas escolares.



Parent Voice on Equity in Reopening Schools



Los padres ven esta reapertura de las escuelas como una oportunidad para que los líderes educativos aborden las desigualdades y los déficits de aprendizaje que experimentaron los estudiantes antes de COVID-19 y durante su crisis escolar en medio de esta pandemia. También ofrece la oportunidad de reimaginar las políticas escolares actuales (como la asistencia y la evaluación de estudiantes / maestros) y establecer vías transparentes para la rendición de cuentas cuando surgen problemas.

La Conclusión es que la Participación Activa Familiar Auténtica es Imperativa.

Reconocemos que en algunos estados los padres y los estudiantes han sido invitados a participar en encuestas virtuales, mesas redondas, sesiones de escucha y ayuntamientos, pero la participación familiar fue limitada debido a los planes de comunicación mal ejecutados y la falta de esfuerzos equitativos para ofrecer debates en idiomas que reflejen las poblaciones enteras de la comunidad escolar.

También sabemos que otros Padres Líderes encontraron la manera, sin invitación, de ofrecer sugerencias y comentarios sobre los planes; mientras que otros crearon su propia mesa e invitaron a los líderes de educación a escuchar sus voces y responder. Los padres quieren liderar en colaboración con la comunidad escolar y otros tomadores de decisiones.

Algunos líderes estatales y locales están tomando decisiones finales sin proporcionar el tiempo adecuado para que los padres se preparen y decidan las mejores opciones de aprendizaje para sus hijos. Esto no es aceptable. Estas decisiones podrían revisarse para incluir la voz de los padres. El hecho de que los padres formen parte del proceso de creación de soluciones fortalece la asociación entre padres, maestros y escuela, que es crucial para el éxito de los estudiantes.

Por lo tanto, afirmamos que la participación activa familiar auténtica exige asociaciones plenas, iguales y equitativas entre las escuelas, las familias y la comunidad.

Recomendamos que los planes para reabrir las escuelas sean impulsados por la equidad y teniendo en cuenta lo que es mejor para los niños y las familias, y no simplemente para beneficiar a la economía. Este no es un momento para reducir los fondos para la educación. **La salud, la seguridad y la educación de nuestros hijos no son cuestiones políticas.**

Respetuosamente,





Parent Voice on Equity in Reopening Schools



Esta carta conjunta fue desarrollada por líderes de 10 organizaciones centradas en la equidad y dirigidas por padres que representan a familias en más de 100 comunidades y más de 30 estados en todo el país. Estas organizaciones se han unido para insistir en que la voz de los padres se vuelva central en todas las conversaciones y decisiones para reabrir las escuelas y abogar por una educación equitativa y de alta calidad en todos los planes ofrecidos a las familias.

Para obtener más información sobre estas organizaciones firmantes, visite los sitios web vinculados a continuación

[National Parent Leadership Institute](#)

[United Parent Leaders Action Network](#)

[Parent Institute for Quality Education](#)

[Parents for Public Schools](#)

[One America](#)

[Community Organizing and Family Issues](#)

[Alliance for Quality Education](#)

[Power PAC- Illinois](#)

[Be Strong Families](#)

[Coalition for Educational Justice](#)